

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алешкин- Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени
Дементьева В. С.» Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМРТРЕНО на заседании Педагогического совета Протокол №1 От 29.08.2022 г.	 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы Халиуллов М.Э./ Приказ №106 от 29.08.2022 г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
МБОУ «Алешкин- Саплыкская средняя общеобразовательная школа
имени Дементьева В. С.» ДМР РТ

Д. Татарский Саплык, 2022 г.

ОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	4
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.	6
1.2.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО	6
1.2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО	9
1.2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО	12
Раздел 2. Содержательный	15
2.1. Уклад общеобразовательной организации	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	17
2.2.1. Основные школьные дела	18
2.2.2. Классное руководство	19
2.2.3. Урочная деятельность	21
2.2.4. Внеурочная деятельность	22
2.2.5. Внешкольные мероприятия	28
2.2.6. Организация предметно-пространственной среды	28
2.2.7. Работа с родителями (законными представителями)	30
2.2.8. Самоуправление	31
2.2.9. Профилактика и безопасность	31
2.2.10. Социальное партнерство	32
2.2.11. Профорientация(НОО,ОО, СОО)	33
2.2.12. Детские общественные объединения	34
Раздел 3 Организационный	45
3.1. Кадровое обеспечение	45
3.2. Нормотивно- методическое обеспечение	47
3.3. Требования к условиям обучающихся с особыми	51
3.4 Система поощрений	51
3.5. Анализ воспитательного процесса	52
Приложение	61

Пояснительная записка

Воспитательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алешкин- Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева В. С.»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Алешкин- Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» ДМР РТ) реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Алешкин- Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» ДМР РТ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающихся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию и познанию обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания предусматривает:

- планирование и организацию системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимся, личностных результатов образования, определенных ФГОС;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (педагогического совета);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный. организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» ДМР РТ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Приоритетной задачей Российской Федерации и в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в школе:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающийся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей и, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающихся общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания опирается на следующие **принципы**:

Принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Республики Татарстан;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора. При построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Принцип возрастосообразности. Проектирование воспитательного процесса, ориентированного на решение возрастных задач развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, на деятельность педагогического коллектива МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» ДМР РТ нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного, для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,</p>

<p>противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p>
<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,</p>

<p>общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>
<p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению Индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего
общеобразования.**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и Субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>
<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p>

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Уклад школьной жизни - это целостная образовательная среда и целостнообразовательное пространства школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей). Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами. МБОУ «Алешкин- Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» ДМР РТ - это сельская школа, расположенная в 8 км от райцентра, недалеко от культурных центров, спортивных объектов и школ искусств. Обучение

ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Форма обучения -

очная, обучение проводится в одну смену. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами. ОУ располагает спортивно-оздоровительной базой: спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле. Оборудованы специализированные кабинеты физики и информатики.

Школа давно сотрудничает с ОАО «Дементьево», центром занятости: реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся, гражданско - патриотического воспитания.

Возможности данных организаций школа активно использует при осуществлении воспитательного процесса.

Обучающиеся - это дети, проживающие в разных селах Дрожжановского района. Поэтому круг общения детей обширен. В школе нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большая часть педагогов школы работают в школе более 10 лет, многие обучались в этой школе, теперь работают в ней, обучают своих детей и внуков.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы и Общешкольный родительский комитет.

Есть музей – этнографии и дом – музей дважды Героя социологического труда Дементьева П. В.

Инициативная группа ребят ведет страничку в соцсетях, где освещаются школьные новости и проблемы.

В воспитательной работе МБОУ «Алешкин- Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» ДМР РТ реализует практики Общероссийской общественно-Государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», военно-патриотическое направление активно реализуется в школьном юнармейском отряде «Патриот», есть отряды SMS-дети «Неотложка»,

эко-отряд «Росток», ЮИД«Светофорик», ОППН«Альтаир, ДЮП «Пламя», волонтерский отряд «Прометей», Школьный спортивный клуб «Престиж». Школьная служба примирения. Координация деятельности осуществляется Школьным ученическим самоуправлением «Алые паруса» и Школьной Думой. Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. ШУС «Алые паруса», координирует работу ученических комитетов: Образования, Культуры. Физической культуры и здоровья, Милосердия, Информации. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребенка.

Также процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
 - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в Школе детско -- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.

Модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно - пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерства», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Детские общественные объединения»

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодны

е творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятным датами. в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «Месячник гражданско-патриотического воспитания», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акции «Голубь мира», Неделя доброты», во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «День флага»); проведение линейки по понедельникам перед уроками. Такая линейка поможет внедрить школьную церемонию поднятия или вноса флага и исполнения гимна России и Республики Татарстан. Еще в рамках линейки можно подводить итоги прошедшей недели и рассказывать о важных событиях, которые предстоят, новостях школы, района, страны.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования. символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района, республики (награждение отличников, активистов, спортсменов школы, педагогов);

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (благотворительной марафон «Помоги собраться в школу», «Сдай макулатуру. Спаси дерево» и др); проводимые

для жителей села совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села, района («День пожилого человека», акция «Поздравь учителя» и др) ;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает: планирование и проведение классных часов;

- еженедельное проведение урока «Разговоры о важном», обсуждение событий, происходящих в школе, в районе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;

- изучение правил применения государственных символов;

- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использован я или порчу государственных символов;

- обсуждение тем по усмотрению классного руководителя

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставлении им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение («Веревочные курсы», и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия), походы, экскурсии;

- празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в ядрах, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями. учителями. доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместные поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения воспитания
- предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации проведения воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, ЮИД, Юнармии.

В школе функционирует МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы. Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции, создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения обновленного ФГОС;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных

достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

2.2.3. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ и РТ, способствующее формированию признания обучающимися ценностей государственных символов РФ и РТ, уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ);
- обязательное включение тем государственной символики РФ, РТ в содержание уроков и максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений. Инициирования обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интегративных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где

знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- участие в реализации проекта «Киноуроки в школах России».

Из всех форм взаимодействия ученика со сверстниками и педагогами урокам отведен наибольший временной ресурс. Именно поэтому, школьный урок должен интегрировать в себе содержание, направленное не только на когнитивное развитие, но и на личностное. Для этого предлагаются такие инструменты и методы работы, которые позволяют сделать уроки интересными и помогают ребенку понять свой личный смысл изучения той или иной темы, делать самостоятельные выводы. создавать продукты деятельности совместно с одноклассниками и индивидуально.

Проведение уроков, на которых у детей формируются компетенции, как имеющих межпредметное содержание, где отсутствуют единственно верные ответы и единственно верные алгоритмы решений, а обязательными в ходе решения являются обсуждения и групповые формы работы.

Такие уроки способствуют активизации познавательной деятельности детей, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, развивают навык самостоятельного решения теоретических проблем, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Применение технологий:

смешанного обучения, при котором предполагается использование ИКТ во время урока, при выполнении домашнего задания, для коммуникации учителя и учеников;

перевернутого обучения (E flipped learning), при котором привычные формы работы дома и в классе меняются местами (учащиеся изучают материал дома, а в классе выполняют практическую работу).

Данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других.

Использование на уроках системы формирующего оценивания, которая позволяет акцентировать внимание не только на оценке результата, но и на процессе поиска решения, а также включить учеников в оценку собственных усилий и проектирования своего развития как в плане академических знаний, навыков, так и в межпредметных умениях, например, работать в команде, общаться, вести дискуссию и т. п.

2.2.4. Внеурочная деятельность

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели

-минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные курсы (художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции; предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т. д.), так и нелинейные курсы (сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.).

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

Результаты внеурочной деятельности можно проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектную деятельность, представленную на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях. Модель плана внеурочной деятельности - «преобладание учебно-познавательной деятельности»

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

**Направления
внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной
деятельности в образовательной организации.**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной	2	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и

<p>грамотности обучающихся</p>		<p>навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную</p>

		<p>деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.) создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с организацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование</p>

		<p>установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы занятий школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских навыков.</p>
--	--	--

2.2.5 Внешкольные мероприятия

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;

- нешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6 Организация предметно-пространственной среды

- деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т . п . ;
 - разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т . п .), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в общеобразовательной организации, озеленению территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность по благоустройству, оформлению закрепленных за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др .), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности .
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете

общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями

2.2. 8 Самоуправление

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др .), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и

прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации .

2.2.9 Профилактика и безопасность

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др .);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т . д .);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т . д .);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

2.2. 10 Социальное партнерство

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Профориентация

- Циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры — симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений,

внеурочной деятельности или дополнительного образования

2.2.12. Детские общественные объединения

На базе школы работают следующие детские общественные объединения, целью которых является создание условий для успешной самореализации и социализации учащихся:

1. Юные инспекторы пожарной дружины - это детское общественное объединение, созданное с целью правового воспитания учащихся, профилактической работы с учащимися в области пожарной безопасности.

2. Юные инспекторы дорожного движения- это детское общественное объединение, созданное с целью правового воспитания учащихся, профилактической работы с учащимися в области ПДД.

3. Отряд профилактики правонарушений «Альтаир» - это детское общественное объединение, созданное с целью правового воспитания учащихся, профилактической работы с учащимися.

4. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации **«Российское движение школьников»**

Целями РДШ являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Российское движение школьников строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка,

соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В рамках реализации 3-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное) наше первичное отделение РДШ принимает активное участие в Днях Единых РДШ:

- День знаний,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День учителя,
- День Матери,

День Защитника Отечества,

- Международный женский день,
- Всемирный День здоровья,
- День космонавтики,
- День Победы,
- День защиты детей.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского

мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, юных помощников правопорядка.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
 - коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
 - информационно-просветительские мероприятия;
 - разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:
- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных

органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение правил при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

5. Юнармия

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

Индивидуальный уровень

- индивидуальное участие в проектах, дающих возможность получить социальнозначимый опыт гражданского поведения (проектные и исследовательские работы);
- индивидуальное участие в конкурсах различной направленности;

Групповой (классный) уровень

- реализация классных социальных проектов различной направленности.
- заседания членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, анализа проведенных мероприятий, расширения знаний учащихся
- оформление классных уголков и тематических стендов

Общешкольный уровень

- организация и проведение общешкольных мероприятий, направленных на повышение информированности учащихся и родителей и профилактику нарушений, оформление информационных стендов в школьном пространстве, проведение информационных летучек в начальной школе, организация и проведение конкурсов

Внешкольный уровень

- участие членов объединения в мероприятиях различной направленности районного, городского уровней, в том числе, участие в акциях РДШ

РАЗДЕЛ III. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского комитета.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Педагог-организатор, куратор РДШ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.</p>
Педагог-дополнительного образования	11	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный Руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель- Предметник	20	Реализует воспитательный потенциал урока.
------------------------	----	---

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания МБОУ «Алешкин- Саплыкская сош имени Дементьева В. С.» ДМР РТ предусматривает обеспечение процесса реализации на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и сред- него общего образования (далее - ФГОС).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего об- разования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 17 декабря 2010 года N 1897;
- Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Методические рекомендации к «Примерной программе

воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03;

- Договора о совместной деятельности (о сетевом взаимодействии)

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение об отряде профилактики правонарушений.
 - Положение о волонтерском отряде.
 - Положение о дежурстве.
 - Положение о классном руководстве..
 - Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 - Положение о Родительском комитете.
 - Положение о комиссии по урегулированию споров.
 - Положение о физкультурно-спортивном клубе.
 - Положение о Школьной службе медиации.
 - Положение об учете неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся
- Положение о школьной форме.

- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и т.д..

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ(при необходимости). Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Организация педагогической поддержки.
Одаренные дети	Имеется особый план работы с одаренными детьми. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в гимназии;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных

отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу гимназии, качеству воспитывающей среды, символике гимназии;

- прозрачности правил поощрения - наличие положения о

награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

-регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в гимназии воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе классными руководителями с привлечением актива родителей обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете:

внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, надрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» ДМР РТ на
уровень НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год - Год педагога и наставника.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт	1-4	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	2-4	В течение года	Учителя начальных классов
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	1-4	Октябрь	Классный руководитель
Интерактивные формы учебной деятельности	2-4	В течение года	Учителя начальных классов
День правовой помощи детям.	3-4	Ноябрь	Классный руководитель
Музейные уроки	2-4	В течение года	Учителя начальных классов
День единства и примирения. День толерантности.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2022	Учителя начальных классов Учитель ОБЖ

Международный день распространения грамотности	1–4	08.09	Учителя начальных классов
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти	1-4	Январь	Учителя начальных классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4	15.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного языка к Международному дню родного языка	1–4	21.02	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4	01.10	Учителя начальных классов
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–44	01.03	Учителя начальных классов
Предметные недели	1–4	В течение года	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки	1–4	21.03–27.03	Учитель музыки
День космонавтики «Космос — это мы»	1-4	Апрель	Учителя начальных классов
День Земли. Экологический урок	1-4	Апрель	Учителя начальных классов

2. Внеурочная деятельность (согласно Плану внеурочной деятельности)

Разговоры о важном	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Секреты функциональной грамотности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Физзарядка	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Волшебная бусинка	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Хочу все знать	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Золотые узоры	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Палитра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Школа добрых дел	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
В мире занимательных предметов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Финансовая грамотность	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

3. Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Урок Знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	3 неделя Октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя Ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	20-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители

Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плану	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Формирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

4. Взаимодействие с родителями			
Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
Организация работы Родительского комитета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор школы
Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	09.09	Зам. директора
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	по необходимости	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	по необходимости, соцсети, мессенджеры	Зам. директора по ВР Классные руководители
5. Основные школьные дела			

Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	Зам.директора по ВР педагог-организатор Классные руководители
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09	Зам. директора по ВР
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Педагог-организатор, кл. руководители
Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	1-4	17.09	Учителя начальных классов
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	1-4	05.10	Классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	30.09	Учителя начальных классов
Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Движение Безопасности»	1-4	21.10	Учителя начальных классов
Акция «Наполни сердце добротой», приуроченная ко Дню добра и уважения	1-4	01.10	Учителя начальных классов, педагог-организатор
Акции «Поздравь, учителя!»	1-4	1 неделя октября	Учителя начальных классов, педагог-организатор
Конкурс рисунков «Это моя мама»	1-2	4 неделя ноября	Учителя начальных классов
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	1-4	03-15.10	Зам. директора по ВР
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	24 – 28.10	библиотекарь
Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	Педагог-организатор
Конкурс творческих работ «Букет для мамы»	3-4	4 неделя ноября	Учителя начальных классов

Акция «Неделя толерантности».	1-4	14-19.11	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	28-30.11	Педагог-организатор
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02-05.12	Учителя начальных классов
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Педагог-организатор.
Конкурса стенгазет «Новогодний фейерверк»	1-4	3 неделя декабря	Учителя начальных классов
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	3 неделя декабря	Учителя начальных классов
Новогодние праздники	1-4	25-29.12	Учителя начальных классов
Зимние каникулы	1-4	01.01-07.01	Учителя начальных классов
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	25.01-25.02	Зам. директора по ВР Педагогический коллектив
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	1-4	27.01	Классные руководители
Классные часы, уроки Мужества.	1-4	2 неделя февраля	Учителя начальных классов, учитель физкультуры
Зарница 2023	1-4	3 неделя февраля	Учителя начальных классов, учитель физкультуры

Конкурс рисунков «Мой папа-герой»	1-4	4 неделя февраля	Учителя начальных классов
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	06-10.02	Педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	3 неделя апреля	Учителя начальных классов
Конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу!»	1-4	4 неделя апреля	Учителя начальных классов
День семьи	1-4	15 мая	Учителя начальных классов
Экологическая операция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»	1-4	3 неделя ноября	зам.директора по ВР, учитель биологии, Учителя начальных классов
Безопасность школьников в сети Интернет	1-4	19.11	Учителя начальных классов
Смотр песни и строя	1-4	2 неделя февраля	зам.директора по ВР, педагог-организатор учитель ОБЖ, учитель физкультуры
Фестиваль военной песни «Белые птицы»	1-4	3 неделя февраля	Учителя начальных классов, зам.директора по ВР учитель музыки
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка»	1-4	21.02	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	24.02	Классные руководители
День родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания»	1-4	07.03	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-4	17.03	Классные руководители
Неделя профориентации.	1-4	13-18.03	Зам. директора по ВР
КТД «Навруз», «Масленица»	1-4	4 неделя марта	зам.директора по ВР, классные руководители

Акция «Весенняя неделя Добра»	1-4	4 неделя апреля	зам.директора по ВР, Учителя начальных классов
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Педагог-организатор
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики,	1-4	12.04	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17-29.04	Учитель ИЗО
Акция «Окно Победы»	1-4	4 неделя апреля	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	1-4	19.05	Классные руководители
Парад звезд (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований)	1-4	4 неделя мая	педагог-организатор, Учителя начальных классов
Детский сабантуй	1-4	в конце мая	педагог-организатор, Учителя начальных классов
День защиты детей. Праздничные мероприятия.	1-4	1 июня	Начальник пришкольного лагеря
День России	1-4	12 июня	Начальник пришкольного лагеря
Пришкольный лагерь	1-4	Июнь	Начальник пришкольного лагеря
День памяти и скорби	1-4	Июнь	Начальник пришкольного лагеря
Классные часы к памятным датам			
День знаний;	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Учителя начальных классов
День защиты животных	1-4	4 октября	Учителя начальных классов
День Учителя	1-4	5 октября	Учителя начальных классов

День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Учителя начальных классов
День народного единства.	1-4	4 ноября	Учителя начальных классов
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Учителя начальных классов
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-4	5 декабря	Учителя начальных классов
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Учителя начальных классов
День прав человека	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Учителя начальных классов
День спасателя	1-4	27 декабря	Учителя начальных классов
День снятия блокады Ленинграда	1-4	27 января	Учителя начальных классов
День воинской славы России	1-4	2 февраля	Учителя начальных классов
День русской науки	1-4	8 февраля	Учителя начальных классов
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя начальных классов
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Учителя начальных классов
Международный женский день	1-4	8 марта	Учителя начальных классов
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Учителя начальных классов
День космонавтики	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Учителя начальных классов
День Победы	1-4	9 мая	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя начальных классов
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Начальник пришкольного лагеря
День эколога	1-4	5 июня	Начальник пришкольного лагеря
Пушкинский день России	1-4	6 июня	Начальник пришкольного лагеря
День России	1-4	12 июня	Начальник пришкольного лагеря
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Начальник пришкольного лагеря

День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Начальник пришкольного лагеря
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Начальник пришкольного лагеря
День воинской славы России.	1-4	25 августа	Начальник пришкольного лагеря
6. Внешкольные мероприятия			
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе школьной библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в Старое Дрожжаное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе ДДТ, районной библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение соревнований муниципального уровня	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7. Профилактика и безопасность			
Акция «Внимание, дети!»	1-4 Классы	В течение года	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
Проведение встреч врачей с учащимися и их родителями по профилактике различных заболеваний.	1-4 Классы	В течение года	ЗДВР
Акция «Внимание, дети!», кинолекторий «Красный, желтый, зеленый»	1-4 Классы	В течение года	Учителя начальных классов
Посещение спортивных объектов (по графику)	1-4 Классы	в течение года	Учителя начальных классов
Проведение тематических классных часов по ПДД и ЧС	1-4 Классы	Март	Учителя начальных классов
Всемирный день без табака	1-4 Классы	31 мая	Учителя начальных классов

Классные тематические родительские собрания «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»	1-4 Классы	Декабрь	Учителя начальных классов
Классные тематические родительские собрания «Лето-2023. Безопасные каникулы!»	1-4 Классы	Май	Учителя начальных классов
Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1-4 Классы	Октябрь	Учителя начальных классов
День борьбы с курением. Акция «Меняем сигарету на конфету». Классные часы	1-4 Классы	17.11.	Учителя начальных классов
Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	1-4 Классы	Апрель	Учитель ОБЖ
Международный день семьи. Школьные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 Классы	Май	Учителя начальных классов
Секреты семейного воспитания	1-4 Классы	Март	ЗДВР
Мероприятия с участием сотрудников МЧС, ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ПДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кл. рук
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Классные руководители
Проведение Месячника безопасности детей.	1-4 Классы	15.08-15.09	Учителя начальных классов
Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-4 Классы	Февраль	Учитель ФК
Организация работы летнего пришкольного лагеря	1-4 Классы	Июнь	Начальник лагеря
Спартакиада учащихся	1-4 Классы	По графику	Учитель ФК
Декада здорового образа жизни.	1-4 Классы	Февраль	ЗДВР
Участие в акциях по ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор
8. Самоуправление			

Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4 классы	Сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1-4 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4 классы	конец уч. года	классные руководители
9. Профориентация			
Рольевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Классные часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др.	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Знакомство с профессиями на уроке	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Участие в социально-значимых проектах	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Диагностические исследования	1-4 классы	в течение года	классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	ЗДВР
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	классные руководители

Оформление и обновление классных уголков оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
Конкурс «Ажурный Новый год» (оформление окон классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся: новогодняя игрушка, экоелка	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор

11. Социальное партнёрство

Соц. Партнер	Дела, события, мероприятия	Классы / группы	Сроки	Ответственные
МОО ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Участие в интеллектуальных играх.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
МБУ ДО «ДДТ» ДМР РТ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители

ГИБДД МО МВД России по Дрожжановскому району(на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение уч. года	Руководитель отряда
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение уч. года	Руководитель отряда
	Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
МО МВД России по Дрожжановскому району(на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение уч. года	ЗДВР
12. Детские общественные объединения				
Объединение ЮИД (юные инспекторы дорожного движения) «Светофорик»	1-4	Согласно плану работы	Руководитель объединения	
Участие в программе СНТ	1-4	Согласно плану работы	Руководитель объединения	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «АЛЕШКИН-САПЛЫКСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕМЕНТЬЕВА В.С.»
ДМР РТ УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год - Год педагога и наставника.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Классные руководители Учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы

Неделя математики	5–9	по плану	Учителя математики Руководитель ШМО
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9	21.03–27.03	Учитель музыки Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9	22.05	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9	24.05	Учителя русского языка
2. Внеурочная деятельность (согласно Плану внеурочной деятельности)			
Общеинтеллектуальное направление			
Финансовая грамотность	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Математика для всех	5-9		Учителя-предметники
Художественное слово	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Занимательная грамматика	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Секреты функциональной грамотности	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Консультации по основным предметам	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Консультации по предметам по выбору	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Общекультурное направление			
В мире школьных праздников	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление			
Физзарядка	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Общая физическая подготовка (ШСК)	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Социальное			
Мы волонтеры!	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Школьный театр	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники

РДШ	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
3. Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя Ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя Ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя Января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители

Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя Апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя Апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя Мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители

Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4. Взаимодействие с родителями			
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
Организация работы Родительского комитета гимназии	5-9	В течение учебного года	Директор
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. Педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР

Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9 Класс	по необходимости	соц. педагог классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 Класс	по необходимости, соцсети, мессенджеры	Зам. директора по ВР Классные руководители
5. Основные школьные дела			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедель ник	Зам.директора по ВР Классные руководители
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Зам. директора по ВР
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Педагог-организатор кл. руководители
Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-9	17.09	Учитель технологии
Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Педагог-организатор
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	04.10	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	5-9	05.10	Классные Руководители
День школьного самоуправления.	5-9	05.10	Зам. директора по ВР
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	03-15.10	Зам. директора по ВР
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
Акция «Осенняя неделя добра».	5-9	17-21.10	Зам. директора по ВР
Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	

Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	учителя истории
КТД «Новогодний карнавал».	5-9	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь	Педагог-организатор
Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-27.01	Зам. директора по ВР
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	25.01- 25.02	Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Педагог-организатор
Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	02.02	учитель истории
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	5-9	06-10.02	Педагог-организатор
Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	5-9	21.02	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-9	17.03	Классные руководители
Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Учитель истории и обществознания
Всемирный день театра. Постановка.	5-9	27.03	руководитель театрального коллектива
Нәурүз мәбәрәкбад	5-9	26.03	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	5-9	28.04	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	3-15.04	Зам. директора по ВР

Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	5-9	12.04	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	17-29.04	Учитель ИЗО
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные Руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные Руководители
Конкурс боевых листов.	5-9	03-09.05	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9	19.05	Классные Руководители
Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Педагог-организатор
Праздник Последнего звонка.	9	25.05	Зам. директора по ВР
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	Июнь	Зам. директора по
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	5-9	08.07	Зам. директора по
Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	5-9	30.07	Зам. директора по ВР
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9	22.08	Зам. директора по ВР
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
Классные часы к памятным датам			
День знаний;	5–9	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5–9	3 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых Людей	5–9	1 октября	Классные руководители
День Учителя	5–9	5 октября	Классные руководители
День отца	5–9	Третье воскресенье Октября	Классные руководители
День народного единства.	5–9	4 ноября	Классные руководители

Международный день инвалидов	5–9	3 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	5–9	9 декабря	Классные руководители
День прав человека	5–9	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5–9	12 декабря	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	5–9	27 января	Классные руководители
День воинской славы России	5–9	2 февраля	Классные руководители
День русской науки	5–9	8 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5–9	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества	5–9	23 февраля	Классные руководители
Международный женский день	5–9	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5–9	18 марта	Классные руководители
День Победы	5–9	9 мая	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день защиты детей	5–9	1 июня	Начальник пришкольного Лагеря
День эколога	5–9	5 июня	Начальник пришкольного Лагеря
Пушкинский день России	5–9	6 июня	Начальник пришкольного Лагеря
День России	5–9	12 июня	Начальник пришкольного Лагеря
День семьи, любви и верности	5–9	8 июля	Начальник пришкольного Лагеря
День Государственного флага Российской Федерации	5–9	22 августа	Начальник пришкольного Лагеря
6. Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 кл	сентябрь	Классные руководители
Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	<u>Куратор РДШ</u>
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 кл	В течение года	Классные Руководители
Рейд по проверке соблюдения учащихся единой школьной формы	1-9 кл	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9 кл	май	Классные Руководители
Акция «Наполни сердце добротой», приуроченная ко Дню добра и уважения	5-9 кл	сентябрь-октябрь	Классные руководители Зам.директора по ВР

Концерт «Все для тебя родная» в рамках празднования Дня Матери	5-9 кл	ноябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Выборы актива школьного самоуправления – ШД	5-9 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заседания ШД, сборы общешкольных секторов	5-9 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классный руководитель, педагог-организатор
Проведение школы актива	5-9 кл	В течение года	педагог-организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9 кл	В течение года	Зам.директора по ВР, Классный руководитель, педагог-организатор
Работа в соответствии с Обязанностями	5-9 кл	В течение года	Классные Руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы	5-9 кл	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Наполни сердце добротой», приуроченная ко Дню добра и Уважения	5-9 кл	сентябрь-октябрь	Классные руководители Зам.директора по ВР
Республиканская акция «Поделись улыбкой!»	5-9 кл	сентябрь	Педагог-организатор
Осенняя неделя добра	5-9 кл	сентябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Декада Дня пожилого человека: - операция забота - поздравление жителей села - встреча пенсионеров в ОО	5-9 кл	октябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Новогодние праздники, открытие Елки в районе	5-9 кл	декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Акция «Георгиевская ленточка» в рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне	5-9 кл	апрель-май	Классные руководители Педагог-организатор
Подготовка к летней оздоровительной кампани-2023 г	5-9 кл	апрель-май	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

7. Профориентация			
Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам Профориентации	5-9 классы	В течение года	Классный руководитель
Проведение профессиональных проб	5-9 классы	В течение года	Классный руководитель
Проведение диагностических методик среди учащихся 5-9 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности	5-9 классы	В течение года	классный руководитель
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	5-9 классы	Июнь-август	классный руководитель
Консультирование подростков по вопросу профессиональной ориентации	5-9 классы	В течение года	Классный руководитель
Организация и проведение профориентационных экскурсий на предприятия	5-9 классы	В течение года	Классный руководитель
Привлечение родителей к проведению классных часов, мероприятий	5-9 классы	В течение года	Классный руководитель
Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.	5-9 классы	В течение года	Классный руководитель
Проведение тематических классных часов (форма и тематика классных часов на усмотрение учителя): 5-9 классы 1. Мир профессий. Человек-техника. 2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. 3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. 4. Мир профессий. На страже закона.	5-9 классы	Один раз в четверть	Классный руководитель
Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год	5-9 классы	Август	ЗДВР, Классные руководители

Создание уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями и периодическое их обновление	5-9 классы	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Привлечение специалистов различных сфер деятельности человека к проведению классных Часов	5-9 классы	В течение года	ЗДВР, классный руководитель
Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	5-9 классы	В течение года	Учитель информатики
Встречи с представителями различных учебных заведений города и республики	5-9 классы	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования	5-9 классы	В течение года	Администрация школы
Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям; Обработка диагностики.	5-9	в течение года	Классный руководитель
Анализ психолого – педагогической деятельности.	5-9	в течение года	Классный руководитель
Участие в «Ярмарке вакансий»	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах по профориентационной работе различного уровня	5-9	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с центром занятости населения ДМР РТ (тестирование, экскурсии, конкурсы)	5-9	в течение года	Классные руководители
8. Организация предметно-эстетической среды			
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием юнармейцев, информации о достижениях педагогов и школьников	5-9	В течение года по плану школы и классов	Руководители ШМО, педагог-организатор,

Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление класса, лучшее оформление холла 1 этажа.	5-9	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР
Посадка деревьев на аллеи выпускников.	9	Май	Классные Руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	5-9	Май	Классные руководители, учитель биологии
Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево» (сбор макулатуры)	5-9	4 четверть	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители, председатели родительских комитетов, актив класса
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	По плану школы и классов	Классные руководители, советы классов
Оформление стенда «Уголок безопасности»	5-9	1 раз в месяц	Педагог- организатор
9. Профилактика и безопасность			
Акция «Внимание, подросток!»	5-9 Классы	В течение года	ЗДВР, классные Руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь – ноябрь	Классные руководители
Мероприятия с участием сотрудников МЧС, ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ПДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Организация профилактического медицинского осмотра учащихся на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ.	8-9 классы	в течение года	ЗДВР
Проведение встреч врачей с учащимися и их родителями по профилактике различных заболеваний.	5-9 классы	В течение года	ЗДВР
Акция «Внимание, дети!», кинолекторий «Красный, желтый, зеленый»	5-9 классы	В течение года	Учитель ФК, классные руководители
Посещение спортивных объектов (по графику)	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
Республиканский этап всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9 классы	Сентябрь- октябрь	Учителя ФК
Проведение тематических классных часов по ПДД и ЧС	5-9 классы	Март	Учитель ОБЖ
Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!» (в рамках реализации антинаркотического проекта «SMS - дети»)	5-9 классы	Апрель	«SMS - дети»
Всемирный день без табака	5-9	31 мая	Классные руководители
Классные тематические родительские собрания «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители
Классные тематические родительские собрания «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»	5-9 классы	Март	Классные руководители
Классные тематические родительские собрания «Лето-2023. Безопасные каникулы!»	5-9 классы	Май	Классные руководители
Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	5-9 классы	По графику	Классные руководители
Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
День борьбы с курением. Акция «Меняем сигарету на конфету». Классные часы	5-9 классы	17.11.	Классные руководители
Кинолекторий в рамках Дня борьбы с наркобизнесом	5-9 классы	Февраль	Классные руководители
Военно-прикладное многоборье на приз воинов-интернационалистов, посвященное Дню Победы	5-9 классы	9 Май	Учитель ОБЖ

Сдачи норм ГТО учащимися школы.	5-9 классы	В течение года	Учитель ФК
Проведение Месячника безопасности детей.	5-9 классы	15.08-15.09	Учитель ФК
Проведение месячника «Экстремизму – нет!».	5-9 классы	01.09-30.09	ЗДВР
Месячник гражданско-патриотического воспитания	5-9 классы	Февраль	Учитель ОБЖ
Организация работы летнего пришкольного лагеря	5-9 классы	Июнь	Начальник лагеря
Проведение Президентских состязаний и Президентских спортивных игр	5-9 классы	Сентябрь-апрель	Учитель ФК
Спартакиада учащихся	5-9 классы	По графику	Учитель ФК
Спортивное многоборье, Президентские Состязания	5-9 классы	3-15.10	Учителя ФК
Республиканская акция «1 декабря - Всемирный День Борьбы со СПИДом»	5-9 классы	28.11.-02.12	ЗДВР, Классные руководители
Неделя медицинских знаний (по особому плану)	5-9 классы	25.02-03.03	ЗДВР
Декада здорового образа жизни.	5-9 классы	Февраль	ЗДВР
Участие в акциях по ЗОЖ	5-9 классы	По графику	ЗДВР, Классные руководители Учителя ФК и ОБЖ

10. Внешкольные мероприятия

Походы и экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Программа «Музей и школа»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Шахматный турнир «Белая ладья»	5-9	Осенние, зимние, весенние Каникулы	Руководитель кружка «Юный шахматист»
Соревнования по волейболу, баскетболу	5-9	Осенние, зимние, весенние Каникулы	Учитель физкультуры
Конкурсы, фестивали	5-9	В течение года	Педагоги, руководители ДО
Экскурсии в пожарную часть.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в ССУЗы	9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки в г. Казань,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Посещение мероприятий по Пушкинской карте	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
11. Социальное партнерство			
Профилактические беседы с сотрудниками ГИБДД, МВД	5-9	в течение года, перед каникулами	Классные руководители
Организация мероприятий на базе школы.	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
Участие в программе «Добровольчество».	5-9	В течение уч. года	Руководитель волонтерского отряда
Тематические мероприятия в сельской библиотеки.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
12. Детские общественные объединения			
Дни единых действий РДШ	5-9	В течение года по отдельному плану	Классные руководители
Первичное отделение РДШ	5-9	Согласно плану Работы	Руководитель отделения РДШ
Объединение ЮИД (юные инспекторы дорожного движения)	5-9	Согласно плану работы	Руководитель объединения
Объединение ЮДПД (юные друзья пожарной дружины)	5-9	Согласно плану работы отряда	Руководитель объединения
«Юнармия»	5-9	Согласно плану Работы	Руководитель объединения
ОППН (отряд профилактики правонарушений)	5-9	Согласно плану Работы	Руководитель объединения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «АЛЕШКИН-САПЛЫКСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕМЕНТЬЕВА В.С.»
ДМР РТНА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Классные руководители Учитель ОБЖ
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Работа в рамках проект «Музей в школе», «Музейные уроки»	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	03.09	Классные руководители Учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы

Неделя математики	10-11	по плану	Учителя математики Руководитель ШМО
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03–27.03	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	22.05	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Учителя русского языка
2. Внеурочная деятельность			
Общеинтеллектуальное направление			
Русский язык	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	учителя-предметники
Эрудит	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	учитель-предметник
В мире обществознания	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	учителя-предметник
Информатика	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	учитель-предметник
Физика	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	учитель-предметник
Химия	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель-Предметник
Общекультурное направление			
В мире школьных праздников	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное направление			
Физзарядка	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	учителя-предметники
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные Руководители
Социальное			
Профориентационные занятия «Мой выбор»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные Руководители
3. Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Урок Знаний.	10,11	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10,11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10,11	03.09	Классные руководители

Классный час «Мои права и обязанности».	10,11	2 неделя	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10,11	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10,11	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10,11	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10,11	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10,11	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10,11	21-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10,11	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10,11	20-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10,11	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10,11	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10,11	1 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10,11	06-07.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10,11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10,11	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10,11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10,11	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители

Подготовка к участию в основных школьных делах.	10,11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10,11	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10,11	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	10,11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители

Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе ОПП, Совета профилактики	10,11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11	регулярно	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	10-11	регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители Родительский комитет
Привлечение членов семей школьников к проведению дел класса	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители Родительский комитет
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители Родительский комитет
Консультативная и просветительская работа с родителями учащихся: Родительское собрание «Психологическая помощь в выборе профессии»; Индивидуальное консультирование родителей.	10-11	январь; февраль; в течении года	ЗДВР, классный руководитель; родители

Консультативная и просветительская работа с родителями учащихся 11 классов: Родительское собрание: «Психологическая помощь ребенку в подготовке к экзаменам»; Индивидуальное консультирование родителей учащихся.	10-11	апрель; в течение года	ЗДВР, классный руководитель; родители
4. Взаимодействие с родителями			
Организация Родительского контроля качества питания.	10,11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
Организация работы Родительского комитета школы	10,11	В течение учебного года	Директор
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10,11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10,11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10,11	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10,11	По плану работы	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10,11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
Информационное оповещение через школьный сайт	10,11	по необходимости, соцсети, мессенджеры	Зам. директора по ВР Классные руководители
5. Основные школьные дела			

Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10,11	каждый учебный понедельник	Зам. директора по ВР Классные руководители
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10,11	01.09	Зам. директора по ВР
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10,11	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом(03.09).	10,11	02.09	Педагог-организатор кл. руководители
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10,11	01.10	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10,11	01.10	Учитель музыки
Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	10,11	05.10	Классные руководители
День школьного самоуправления.	10,11	05.10	Зам. директора по ВР
КТД «Учитель! Перед именем твоим», посвященное Дню Учителя.	10,11	05.10	Педагог-организатор
День школьного самоуправления	10,11	05.10	Классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10,11	03-15.10	Зам. директора по ВР
Акция «Марафон добрых дел».	10,11	17-21.10	Зам. директора по ВР
Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню международного единства.	10,11	1 неделя ноября	Педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09–29.09	Замдиректор по ВР Учителя ОБЖ
Акция «Неделя толерантности».	10,11	14-19.11	Зам. директора по ВР
Всероссийский День призывника.	10,11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10,11	28-30.11	Педагог-организатор

Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10,11	03.12	Педагог-организатор
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10,11	02-05.12	Педагог-организатор
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10,11	05.12	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10,11	09.12	Классные Руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10,11	12.12	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10,11	16.12	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10,11	25.12	Рук. ШМО Учитель истории
КТД «Новогодний карнавал».	10,11	4 неделя декабря	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10,11	Январь	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	10,11	27.01	Классные руководители, учитель истории
Акция «Блокадный хлеб».	10,11	27.01	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители
Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10,11	27.01	Педагог-организатор
Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в	10,11	02.02	учителя истории

1943 году в Сталинградской битве (02.02).			
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10,11	06-10.02	Учителя предметники Педагог-организатор
Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10,11	15.02	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	10,11	17.02	Учителя родного языка Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10,11	24.02	Классные руководители
Международная акция «Сад памяти».	10,11	Март	Зам. директора по ВР
Нәурүз	10,11	26.03	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10,11	17.03	Классные руководители
Неделя профориентации.	10,11	13-18.03	Зам. директора по ВР
Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10,11	18.03	учитель истории и обществознания .
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10,11	21.03	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10,11	27.03	Педагог-организатор
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10,11	3-15.04	Зам. директора по ВР
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10,11	12.04	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10,11	05.05	Классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10,11	03-09.05	Классные руководители
Конкурс боевых листов.	10,11	03-09.05	Педагог-организатор

Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	10,11	19.05	Классные Руководители
Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10,11	19.05	Педагог-организатор
Торжественное мероприятие «Парад звезд»(чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10,11	4 неделя мая	Зам. директора по УР, ВР
Праздник Последнего звонка.	11	25.05	Зам. директора по ВР
Классные часы к памятным датам			
День знаний;	10-11	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых Людей	10-11	1 октября	Классные руководители
День Учителя	10-11	5 октября	Классные руководители
День отца	10-11	Третье воскресенье октября	Классные руководители
День народного единства.	10-11	4 ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители
Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
День прав человека	10-11	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители
День спасателя	10-11	27 декабря	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	10-11	27 января	Классные руководители
День воинской славы России	10-11	2 февраля	Классные руководители
День русской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители
Международный женский день	10-11	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Классные руководители
День Победы	10-11	9 мая	Классные руководители
День славянской письменности и Культуры	10-11	24 мая	Классные руководители
6. Самоуправление			

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Рейд по проверке соблюдения учащихся единой школьной формы	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Акция «Наполни сердце добротой», приуроченная ко Дню добра и уважения	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители Зам.директора по ВР
Акция «Все для тебя родная» в рамках празднования Дня Матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Классный руководитель, педагог-организатор
Проведение школы актива	10-11	В течение Года	педагог-организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Классный руководитель, педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Акция «Наполни сердце добротой», приуроченная ко Дню добра и Уважения	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители Зам.директора по ВР
Республиканская акция «Поделись улыбкой!»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Осенняя неделя добра	10-11	сентябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог-организатор

Декада Дня пожилого человека: - операция забота - поздравление жителей микрорайонов - встреча пенсионеров в ОО	10-11	октябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Новогодние праздники, открытие Елки	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Акция «Георгиевская ленточка» в рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне	10-11	апрель-май	Классные руководители Педагог-организатор
Подготовка к летней оздоровительной кампании-2023 г	10-11	апрель-май	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
7. Профориентация			
Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	10-11	В течение года	Классный руководитель
Проведение профессиональных проб	10-11	В течение года	ЗДВР
Проведение диагностических методик среди учащихся 10-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности	10-11	В течение года	Классный руководитель
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10-11	Июнь-август	ЗДВР, классный руководитель
Консультирование подростков по вопросу профессиональной ориентации	10-11	В течение года	Классный руководитель
Организация и проведение профориентационных экскурсий на предприятия	10-11	В течение года	Классный руководитель
Привлечение родителей к проведению классных часов, мероприятий	10-11	В течение года	Классный руководитель

Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.	10-11	В течение года	Классный руководитель
Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год	10-11	Август	ЗДВР, Классные руководители
Создание уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями и периодическое их обновление	10-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Привлечение специалистов различных сфер деятельности человека к проведению классных Часов	10-11	В течение года	ЗДВР, классный руководитель
Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	10-11	В течение года	Учитель информатики
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению. Организация тематических выставок.	10-11	В течение года	Школьный библиотекарь
Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Проведение онлайн уроков Всероссийского портала «Проектория»	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования	10-11	В течение года	Администрация школы
Участие в «Ярмарке вакансий»	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах по профориентационной работе различного уровня	10-11	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с центром занятости населения ДМР РТ (тестирование, экскурсии, конкурсы)	10-11	в течение года	Классные руководители
8. Организация предметно-эстетической среды			
Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление лучшее оформление класса.	10,11	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР

Организация и проведение церемоний внесения (вынесения) государственного флага Российской Федерации	10,11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, Учитель ОБЖ, классные руководители
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, Telegram (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР администратор сайта
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по вр
Посадка деревьев на Аллеи выпускников.	11	Май	Классные Руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	10-11	Май	Классные руководители, учитель биологии
Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево» (сбор макулатуры)	10-11	4 четверть	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители, председатели родительских комитетов, актив класса
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	По плану школы и классов	Классные руководители, совет классов
9. Профилактика и безопасность			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10,11	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь – ноябрь	Классные руководители
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10,11	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

(по отд. плану).		года	
Мероприятия с участием сотрудников МЧС, ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ПДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10,11	В течение учебного года	Зам. директора
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10,11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Классные руководители
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10,11	В течение учебного Года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10,11	В течение учебного года	Классные Руководители
Акция «Внимание, подросток!»	10-11	В течение Года	ЗДВР, классные Руководители
Организация профилактического медицинского осмотра учащихся на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ.	10-11	в течение года	ЗДВР

Проведение встреч врачей с учащимися и их родителями по профилактике различных заболеваний.	10-11	В течение года	ЗДВР
Посещение спортивных объектов (по графику)	10-11	в течение года	Классные руководители
Республиканский этап всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя ФК
Проведение тематических классных часов по ПДД и ЧС	10-11	Март	Учитель ОБЖ
Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!» (в рамках реализации антинаркотического проекта «SMS - дети»)	10-11	Апрель	«SMS - дети»
День памяти жертв СПИДа	10-11	Май	Классные руководители
Всемирный день без табака	10-11	31 мая	Классные руководители
Классные тематические родительские собрания «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классные тематические родительские собрания «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»	10-11	Март	Классные руководители
Классные тематические родительские собрания «Лето-2023. Безопасные каникулы!»	10-11	Май	Классные руководители
Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	10-11	По графику	Классные руководители
Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	10-11	октябрь	Классные руководители
День борьбы с курением. Акция «Меняем сигарету на конфету». Классные часы	10-11	17.11.	Классные руководители
Кинолекторий в рамках Дня борьбы с наркобизнесом	10-11	Февраль	Классные руководители
Сдачи норм ГТО учащимися школы.	10-11	В течение года	Учитель ФК

Проведение месячника «Экстремизму – нет!».	10-11	01.09-30.09	ЗДВР
Месячник гражданско-патриотического воспитания	10-11	Февраль	ЗДВР
Организация работы летнего пришкольного лагеря	10-11	Июнь	Начальник лагеря
Проведение Президентских состязаний и Президентских спортивных игр	10-11	Сентябрь-апрель	Учитель ФК
Спартакиада учащихся	10-11	По графику	Учитель ФК
Республиканская акция «1 декабря - Всемирный День Борьбы со СПИДом»	10-11	28.11.-02.12	ЗДВР, Классные руководители
Спартакиада «Лыжня России »	10-11	05.01	Начальник лагеря
Неделя медицинских знаний (по особому плану)	10-11	25.02-03.03	ЗДВР
Декада здорового образа жизни.	10-11	Февраль	ЗДВР
Месячник «Охрана здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	10-11	Май	Учитель ОБЖ, Учителя ФК
Участие в акциях по ЗОЖ	10-11	По графику	ЗДВР, Классные руководители Учителя ФК и ОБЖ
10. Внешкольные мероприятия			
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение соревнований	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение мероприятий по Пушкинской карте	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Походы и экскурсии	10-11	В течение Года	Классные руководители
Программа «Музей и школа»	10-11	Сентябрь- Май	Классные руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу	10-11	Осенние, зимние, весенние каникулы	Учителя физкультуры
Конкурсы, фестивали	10-11	В течение Года	Педагоги, руководители ДО
11. Социальное партнерство			
Экскурсия на выставку в ДДТ «Планета талантов»	10-11	декабрь	Классные руководители
Посещение районной библиотеки	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра	10-11	в течение года	Классные руководители
Профилактические беседы с сотрудниками ГИБДД, МВД	10-11	в течение года, перед каникулами	Классные руководители
Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10,11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
Посещение районного краеведческого музея(на основании договора о сотрудничестве). Программа «Музей и школа»	10,11	В течение уч. года	Классные руководители, учителя-предметники
12. Профориентация			
Профдиагностика.	10,11	Сентябрь- октябрь Март-апрель	Классные руководители
Индивидуальное проф. консультирование.	10,11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10,11	в течение года	классные руководители
Участие в проектной деятельности	10,11	в течение года	учителя-предметники
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	10,11	в течение года	классные руководители

Дни открытых дверей в Вузах города. Экскурсии	10,11	Октябрь, март, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10,11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10,11	Сентябрь – декабрь	Классные руководители
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
Организация профессиональных проб	11	В течение учебного года	Классные руководители
13. Детские общественные объединения			
Дни единых действий РДШ	10,11	В течение года по отдельному плану	Классные руководители
Первичное отделение РДШ	10,11	Согласно плану работы	Руководитель отделения РДШ
Волонтерский отряд	10,11	Согласно плану работы	Руководитель объединения
Юнармия	10,11	Согласно плану работы	Руководитель объединения
ОППН (отряд профилактики правонарушений)	10,11	Согласно плану работы	Руководитель объединения